

Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Результаты и способы проверки	Личностные	- формирование ответственного отношения к учению; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование основ экологической культуры и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
	Предметные	- умение наблюдать, делать выводы; - умение пользоваться простейшими оптическими приборами: микроскопом; - владение техническими средствами обучения.
	Метапредметные	- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
Форма контроля и подведение итогов реализации Программы	Виды осуществления диагностики результатов	Устные ответы учащихся (участие в диалогах-дискуссиях на занятиях), тестовые работы; практические задания, творческие, опытнические работы.
	При дистанционном обучении это:	Фотоотчеты, видеоотчеты, просмотр видеороликов и прослушивание

		аудиофайлов с выполнением заданий в социальной сети ВКонтакте.
	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:	Фотоматериал, исследовательская работа, материал анкетирования и тестирования, описание и проведение опыта, журнал посещаемости.
Формы аттестации	Виды осуществления диагностики результатов	- устные ответы учащихся; - письменные тестовые работы; - практические задания. Особое место занимает такая форма предъявления достижений учащихся, как проектная работа, сочетающая элементы выполнения письменных и практических заданий. Особую роль играет участие в научных обществах или участие в написании исследовательских работ по темам программы, а так же участие в муниципальных и краевых конкурсах.
Оценочные материалы. Оценка качества образования по программе осуществляется в ходе текущих контролей и итоговой аттестации	Методы контроля знаний и умений	- тестовые задания; - оценки практической работы; - устные ответы учащихся. Уровень освоения программного материала оценивается в баллах, одинаково для всех годов обучения. При суммировании баллов определяется степень освоения учебного материала. В случае низкого уровня освоения программы обучения, учащемуся предлагается повторное прохождение программы.
Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов является диагностическая карта учащегося		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450489

Владелец Отрошко Елена Александровна

Действителен с 02.06.2023 по 01.06.2024