

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D
ручки» за период 3-х последних лет**

Наименование программы: «3D ручки»

Возрастная категория детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3Dручки» является инновационным проектом, который предоставляет пользователю возможность создания трехмерных моделей с помощью специального устройства. В объединении занимаются ребята, которых объединяет общий интерес к техническому творчеству. Под руководством опытного педагога обучающиеся делают первые шаги в самостоятельную творческую деятельность по созданию 3D моделей. Параллельно с творческой деятельностью у обучающихся идёт познавательный процесс формирования политехнических знаний, умений, навыков и развития художественного вкуса.

Качество реализации этой программы имеет большое значение для обеспечения плавной и точной работы 3D ручки.

Ключевые аспекты качества в реализации программы 3D ручки включают:

1. Точность моделирования: Программа должна обеспечивать высокую точность воспроизведения трехмерных моделей, чтобы пользователи могли создавать детальные и реалистичные объекты.
2. Удобство использования: Интерфейс программы должен быть интуитивно понятным и удобным для пользователей всех уровней опыта, чтобы обеспечить комфортную работу с 3D ручкой.
3. Совместимость с устройствами: Программа должна быть хорошо адаптирована для работы на различных устройствах, чтобы максимально расширить доступ пользователей к 3D ручке.
4. Надежность работы: Реализация программы должна обеспечивать стабильную работу без сбоев и ошибок, чтобы пользователи могли полностью доверять этому инструменту.

Когда программа 3D ручки отвечает всем этим критериям качества, пользователи получают возможность творческого самовыражения и создания удивительных трехмерных объектов.

Изготовление предметов с помощью 3D-ручки - это не просто творческий процесс, это возможность для детей развивать свои навыки и способности. Дети учатся воплощать свои идеи в реальные объекты, развивая воображение, логическое мышление и творческий потенциал. При работе с 3D-ручкой дети учатся понимать пространственные отношения, осваивают базовые принципы

инженерии и дизайна. Они учатся планировать и создавать объекты в трех измерениях, что помогает развивать их геометрические навыки. Кроме того, работа с 3D-ручкой стимулирует детей к экспериментированию и поиску новых способов решения творческих задач. Этот процесс способствует развитию у детей уверенности в собственных силах и способности преодолевать трудности. Изготовление объектов с помощью 3D-ручки также способствует развитию мелкой моторики и координации движений у детей, что очень важно для их общего развития. Это увлекательное занятие не только приносит удовольствие, но и помогает детям развивать важные навыки, которые пригодятся им в будущем.

Цель работы в объединении 3D-ручки заключается в том, чтобы способствовать развитию детей через творческий процесс создания объектов. 3D-ручка позволяет детям развивать моторику и пространственное мышление, а также раскрывать свою творческую натуру. Создание предметов с помощью 3D-ручки также может научить детей решать проблемы, развивать у них умение работать в команде и обогащать их знания о технологиях проектирования и создания объектов.

В задачи объединения 3D-ручка входит:

1. Проведение занятий и мастер-классов по работе с 3D-ручкой для детей разных возрастов.
2. Содействие развитию творческих способностей участников через создание различных объектов при помощи 3D-ручки.
3. Обучение основам трехмерного моделирования и пространственного мышления.
4. Пропаганда использования технологий в образовательных целях.
5. Создание площадки для обмена опытом и идей между участниками и педагогами.

Возраст обучающихся 6-14 лет. Срок реализации программы - 1 год (144 часа).

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития способностей каждого ребенка, формирование его личных качеств.

Специфика кружка позволяет развивать такие черты характера, как усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций. Программа позволяет многим подросткам найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом. Она рассчитана на самый широкий круг воспитанников без каких-либо ограничений.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Основные показатели качества реализации программы 3D-ручки могут включать следующие:

1. Уровень участия: количество детей, принимающих участие в занятиях и мастер-классах.

2. Творческие результаты: оценка уникальности и качества созданных объектов.

3. Развитие навыков: улучшение моторики, пространственного мышления, и технических навыков у детей.

4. Обратная связь: реакция участников, родителей и педагогов на программу.

5. Вовлеченность обучающихся: степень заинтересованности детей в процессе и результате работы с 3D-ручкой.

6. Эффективность обучения: усвоение учащимися основ трехмерного моделирования и умений работать с 3D-ручкой.

7. Инновационный потенциал: наличие новых идей, проектов или использование 3D-ручки в рамках других образовательных программ. 8. Учебное окружение: создание поддерживающей среды для развития участников программы. Успешная реализация программы 3D-ручки может быть определена по множеству различных критериев, зависящих от конечных целей и желаемых результатов.

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В объединение «3D ручки» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Общие сведения об обучающихся

Таблица 1

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2021-2022	100	2	30	13	17
2022-2023	100	3	45	25	20
2023-2024	100	5	75	50	25

Таблица 2

Уровень освоения обучающимися ДООП

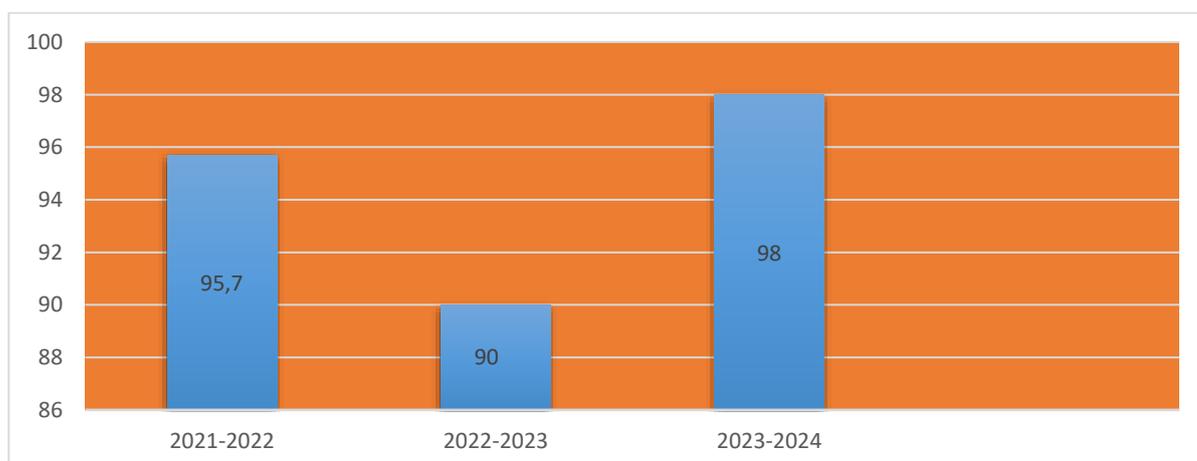
Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП			Переведены на следующую ступень обучения
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу	
2021-2022	30	28	2	-	30
2022-2023	45	44	1	-	45
2023-2024	75	73	2	-	75

Таблица 3

Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2021-2022	144	100
2022-2023	72	100
2023-2024	144	100

Важным критерием оценки эффективности деятельности технического объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками. Наблюдаемые изменения в уровне знаний учащихся, а также их способности применять полученные навыки в практических задачах, играют ключевую роль в оценке результативности данной образовательной программы. Определение уровня освоения материала и развития умений помогает оценить вклад дополнительной образовательной программы в интеллектуальное и техническое развитие учащихся."



По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в

учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения

Таблица 4

Достижения обучающихся ГО «3D ручки» за три года

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся			Итого
		Региональный	Всероссийский	Международный	
2021-2022	30	15	-	-	15
2022-2023	45	28	-	-	28

2023-2024	75	30	-	-	30
-----------	----	----	---	---	----

Анализ динамических показателей вовлечения обучающихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня продемонстрировал стойкую тенденцию к росту, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в публичном представлении достигнутых ими результатов (рисунок 2).

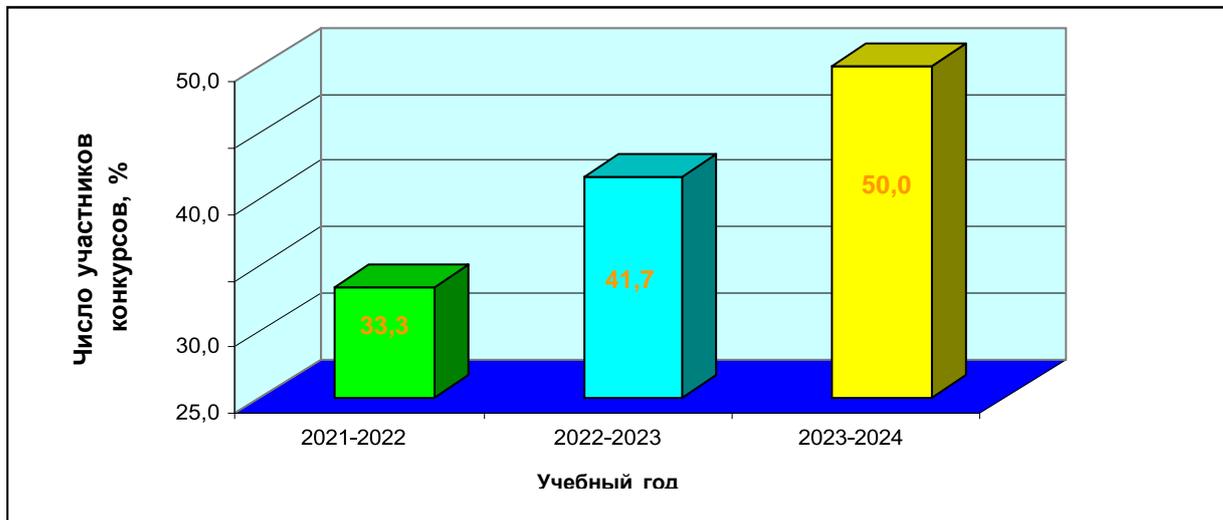


Рисунок 2. Относительная динамика числа участников конкурсных мероприятий за три года

Результаты достижений участия в конкурсах

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
2021	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году.	Муниципальный	I место
2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	I место(3чел.)
2021	Районный онлайн-конкурс рисунков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда»	Муниципальный	Грамота

2021	Районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Грамота
2021	Районный конкурс стендовых моделей военной техники	Муниципальный	I место(3чел.)
2021	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань-многонациональный край»	Муниципальный	I место
2021	Муниципальный этапа краевого конкурса видеороликов «Жизнь как ценность»	Муниципальный	I место
2021	Муниципальный этап Краевого конкурса «И космос встретил человека»	Муниципальный	Победитель
2021	Муниципальный этап Краевого конкурса «Была война...Была Победа...»	Муниципальный	I место
2021	Муниципальный этап конкурса, посвященного 85-летию Госавтоинспекции	Муниципальный	I место
2021	Конкурс-турнир по робототехнике «Легокарусель - 2021» среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район	Муниципальный	I место
2021	Муниципальный этап Ежегодного конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха красная»	Муниципальный	I место (4 чел.) II место (2 чел.) III место (2 чел.)
2021	И помнит мир спасенный	Муниципальный	II место
2022	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	Международный	II-место
2022	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	III-е место
2022	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»	Муниципальный	Участие

2022	Муниципальный фотоконкурс «Темрюкский район в объективе»	Муниципальный	III-е место (2чел.)
2022	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань-мой дом родной»	Муниципальный	III-е место
2022	Конкурс детских рисунков «Права человека глазами ребенка»	Муниципальный	Сертификат
2022	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань!»	Муниципальный	II-место
2022	Районный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Муниципальный	III-е место
2022	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Муниципальный	III-е место
2022	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Муниципальный	Сертификат
2022	Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир»	Муниципальный	I-место
2022	Районный фото- и видео конкурс «Моя мама лучше всех»	Муниципальный	II-место
2022	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	Муниципальный	III-е место
2023	Региональный этап VIII	Региональный	III-место

	открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»		
2023	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	Муниципальный	II-место
2023	Муниципальный конкурс «Была война.. Была Победа	Муниципальный	I-место
2023	Муниципальный этап краевого конкурса «Здравствуй, мама!»	Муниципальный	III-место

Интерес детей к занятиям с 3D-ручкой возникает из-за уникальной возможности воплощать свои творческие идеи в реальность. 3D-ручка позволяет детям чертить и создавать объемные объекты, что стимулирует их фантазию, творческое мышление и моторику. Возможность видеть, как их собственные рисунки превращаются в трехмерные фигуры, вдохновляет и мотивирует детей развивать свои навыки и умения. Кроме того, использование 3D-ручки помогает детям изучать геометрию, пространственное мышление и конструктивизм, что является важным для их образовательного развития.

Интерес к занятию детей возрастает по мере овладения теоретическими и практическими навыками в процессе обучения (таблица 5).

Таблица 5

Интерес обучающихся к занятиям в ТО «3D ручки»

Учебный год	Количество обучающихся	Интерес к занятиям в техническом объединении (%)		
		устойчивый	формирующийся	неустойчивый
2021-2022	30	90	6	2
2022-2023	45	95	4	1
2023-2024	75	95	3	2

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «3D ручки», а также многочисленных положительных отзывах, размещенных в социальных сетях.

Таблица 6

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	95%	98%	98%
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	99%	99%

Посещение объединения по работе с 3D-ручкой позволяет детям развивать свое творческое потенциал, улучшать навыки моторики, геометрии и пространственного мышления. Благодаря возможности создания трехмерных объектов, дети расширяют свое воображение и уверенность в своих творческих способностях. Участие в таком кружке способствует формированию интереса к науке, инженерии и дизайну, а также развитию логического мышления. В целом, посещение кружка с использованием 3D-ручки стимулирует умственное развитие детей и помогает им получать удовольствие от креативного процесса.

Выводы:

1. обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в техническом объединении;
2. сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
4. 91,7% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;
5. обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533268

Владелец Отрошко Елена Александровна

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025