

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
станции СТАРОТИТАРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета МБУДО СЮТ
от « 9 » января 2024г.
Протокол № 2__

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБУДО СЮТ

« 9 » января 2024г.
Приказ № 34_
от « 9 » января 2024г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУДО СЮТ
на 2024 учебный год**

ст. Старотитаровская, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
	Нормативно-правовая база	4
1.	Особенности организации в учреждении воспитательного процесса	5
2.	Цель и задачи воспитания	5-11
3.	Виды, формы и содержание деятельности	11
3.1	Модуль «Ключевые дела»	11-13
3.2	Модуль «Руководство творческих объединений»	13-14
3.3	Модуль «Учебное занятие»	14-15
3.4	Модуль «Детские общественные объединения»	15-16
3.5	Модуль «Гражданин и патриот»	16-18
3.6	Модуль «Экскурсии, походы»	18
3.7.	Модуль «Наставничество»	19
3.8	Модуль «Профориентация»	19-20
3.9	Модуль «Медиа учреждения»	20-21
3.10	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»	21-22
3.11	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	22
3.12	Модуль «Профилактика и безнадзорность»	23
3.13	Модуль «Работа с родителями»	23-24
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы.	24
1.	Результаты воспитания, социализация и саморазвитие учащихся.	25
2.	Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых.	25-26
5.	Приложения	27-44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня активно обсуждается проблема воспитания. В рамках Федерального проекта «Образование» предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Важную роль в данном направлении играет дополнительное образование. Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных техников (далее МБУДО СЮТ) содержания воспитательной деятельности. Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБУДО СЮТ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающихся личностных результатов, определенные ФГОС: формированию у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБУДО СЮТ. В центре программы воспитания МБУДО СЮТ находится личностное развитие обучающихся. Педагоги, дети, родители являются соавторами программы, так, как только заинтересованность ребят, содействие взрослых, причастных к воспитанию детей, их активность, сделают жизнь в учреждении полезной и эффективной. Практический многолетний опыт воспитательной работы педагогов не потерял своей актуальности сегодня. К нему необходимо обращаться, анализировать, использовать в работе, налаживать отношения детей и взрослых, их совместную деятельность. Это путь конструктивного диалога разных поколений, имеющий свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой основой для разработки данной Программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.
- План мероприятий I этап (2022-2024 годы) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённый Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 года.;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года, протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы), Москва, 2015 - Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.
- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный номер 25016).
- Письмо Министерства образования науки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», кафедра дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из основных задач учреждения в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей МБУДО СЮТ сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования. Ведущей идеей программы развития МБУДО СЮТ является создание инновационной -образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса. Создание подобной среды невозможно без создания воспитательного пространства, специфика которого в МБУДО СЮТ обусловлена следующими факторами:

1. Воспитательной миссией организации – создание условий для формирования у учащихся, педагогов и родителей системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях эко-системной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. Реализацией целей и задач Концепции воспитания на 2022-2024 годы:

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры учащихся, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей; ориентация на ценности Российского государства; бережное сохранение и преумножение семейных ценностей; приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества; осмысление ценности жизни и безопасности человека;

- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;

- создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала учащегося в процессе педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций; социально-педагогического сопровождения учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Принципами взаимодействия педагогов и учащихся:

- вариативности, предполагающем индивидуальный подход к воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуализацию и дифференциацию всего образовательного процесса;
- гуманистической ориентации воспитания, обеспечивающем успешное освоение учащихся позитивных норм и ценностей, а не асоциальных или антисоциальных нормативно ценностных систем и поведенческих сценариев.
- эвристической среды, определяющем влияние творческих ценностей на проявление учащимся своей индивидуальности и стимулирование проявления у

учащегося не только креативных способностей, но и рефлексивных процессов, регуляции собственной деятельности, самосознания и самоанализа;

- интеграции, обеспечивающей согласованность, упорядоченность, устойчивость и целостность связей между всеми участниками воспитательного процесса;

- принципе воспитания в коллективе и через коллектив, предполагающем гармонизацию общих, общественных интересов, целей и ценностей детского объединения, всех учащихся МБУДО СЮТ и личных.

4. Спецификой образовательной деятельности, предполагающей включение учащихся МБУДО СЮТ в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- ДООП) технической направленности.

5. Основными традициями воспитания в учреждении: стержнем годового цикла воспитательной работы МБУДО СЮТ являются «Активность» и «События», ориентированные на формирование ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого «События» и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отношения между детскими объединениями строятся на основе интеграции опыта, обмена творческими достижениями и их презентации, взаимодействии и сотрудничестве;

6. Ключевой фигурой воспитания в МБУДО СЮТ является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и при необходимости выполняющий роль наставника.

7. Учреждение ведет активную работу по взаимодействию с органами исполнительной власти и социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Многие мероприятия проводятся совместно с образовательными учреждениями Темрюкского района, музеем, библиотеками. Партнерство с родителями одно из стратегических направлений работы учреждения.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически

комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы МБУДО СЮТ являются ключевые обще учрежденческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении обще учрежденческих дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в МБУДО СЮТ является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Идеал современного молодого человека — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) можно сформулировать цель воспитания в МБУДО СЮТ – это личностное развитие учащихся, проявляющееся:

-в освоении учащимися социальных знаний, выработанных обществом на основе общественных ценностей (в том

числе о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения внутри детско-взрослых общностей;

-в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

-в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах. С учетом того, что детские объединения МБУДО СЮТ представляют собой и разновозрастные группы, педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты:

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в учреждении педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе

или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не

засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. В воспитании детей 3-6 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

2. В воспитании детей 7-11 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

В воспитании обучающихся подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей 12-15 лет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству.

4. В воспитании детей 16-18 лет: создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБУДО СЮТ будет способствовать решение следующих основных задач:

- создать условия для гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного воспитания.
- обеспечить формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности МБУДО СЮТ и других образовательных, культурных, спортивных организаций Темрюкского района.
- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе формирования в творческих объединениях детско-взрослых общностей, объединяющих детей, педагогов, родителей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
- создать условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров.
- создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих выявление и педагогическую поддержку талантливых детей Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

- Организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать его воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУДО СЮТ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО СЮТ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. ***Вне образовательной организации:***

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего учреждения социума;

открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни учреждения, станицы, района, страны;

проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями

обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

-познавательно-развивающая деятельность (профилактические беседы, игры, круглые столы);

общие праздники в учреждении – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все учащиеся МБУДО СЮТ;

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся

на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в учреждении и развивающие идентичность обучающихся;

театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ МБУДО СЮТ;

досугово-развлекательная деятельность;

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни учреждения, защиту чести МБУДО СЮТ в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне объединений:

выбор представителей творческих объединений в актив учреждения, ответственных за подготовку общих ключевых дел;

участие творческих объединений в реализации общих ключевых дел, проведение в рамках творческого объединения итогового анализа детьми общих ключевых дел.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, Исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Руководство творческим объединением»

Осуществляя работу с объединением, педагог организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему объединения; с педагогами-организаторами, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом объединения:

- инициирование и поддержка участия объединения в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической, творческой, про ориентационной направленностей), позволяющая с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность само реализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и команд образование; однодневные походы и экскурсии, организуемые руководителями объединений и родителями мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения.
- выработка совместно со обучающимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется

руководителем объединения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися объединения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с педагогами учреждения:

- регулярные консультации руководителя объединения с педагогами учреждения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем объединений и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение педагогов учреждения к участию в делах объединения, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от занятий, обстановке;
- привлечение педагогов учреждения к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских активов объединения, участвующих в управлении учреждения дополнительного образования и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел объединения.

3.3. Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами МБУДО СЮТ воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемого на занятиях, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения компетенций учащихся.

Действующее на базе учреждения детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему учреждению, обществу в целом;

развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-

просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к учреждению территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в учреждении и районе, совместное празднование знаменательных для членов объединения событий;

сборы детского объединения на летних тематических площадках, проводимые в каникулярное время на базе МБУДО СЮТ. Здесь, в процессе совместного обучения формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

рекрутинговые мероприятия в учреждении, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

3.5. Модуль «Гражданин и патриот»

Гражданско-патриотическое воспитание - это сфера продуктивного взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта, ветеранских организаций, общественных объединений и средств массовой информации в целях приобщения подрастающего поколения к историческому наследию, 11 воинским традициям и духовно-нравственным ценностям России. События отечественной истории в целом, и истории Великой Отечественной войны, как

одни из самых героических страниц, несут в себе незыблемые нравственные идеалы. Мероприятия данного модуля призваны воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине. Его реализация будет способствовать развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножению исторического наследия.

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота; развитие у обучающегося гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля

- совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;
 - формирование знаний, обучающихся о символике России;
 - воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
 - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
 - развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
 - формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - формирование антикоррупционного мировоззрения.
- Формы реализации модуля: - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - организация и участие в социально-значимых мероприятиях в рамках работы Центра военно-патриотического воспитания «Патриот». В целях формирования в молодёжной

среде уважительного отношения к историческим событиям, формирования гражданского сознания, МБУДО СЮТ обеспечивает возможность участия обучающихся во всероссийских акциях и конкурсных мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Уроки мужества», а также участие в патриотических мероприятиях МБУДО СЮТ

- работа с родителями (законными представителями): организация работы с родителями (законными представителями) строится посредством их привлечения к совместной деятельности с детьми в подготовке и реализации акций и тематических мероприятий;

- оформление образовательной среды, способствующей гражданско-патриотическому воспитанию;

- информационное сопровождение: на официальном сайте учреждения регулярно размещается актуальная информация о направлениях работы и проводимых мероприятиях;

- выпускаются пресс- и пост-релизы по проведенным мероприятиям, публикации на официальных аккаунтах в социальных сетях и интернет-ресурсах учреждения.

Модуль 3.6. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах педагогами дополнительного образования и родителями обучающихся: в музей, в парк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию, коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);

- тур слёт с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей.

3.7. Модуль «Наставничество»

Наставничество (данный вид деятельности только начинает развиваться в МБУДО СЮТ).

Задачи: полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного/ой личного/ой и профессионального/ой самоопределения или самореализации в современных условиях неопределенности.

Виды наставничества: учащийся-учащийся, учащийся-группа учащихся, наставник педагог-педагог, методист-педагог, педагог-педагог- учащийся, педагог-педагог- группа учащихся, родитель-учащийся, родитель-группа учащихся.

Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества:

1. Традиционная.

Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого: -способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой;

-передает свои знания и опыт;

-консультирует, направляет, дает советы; обсуждает идеи; -организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста);

-оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста).

2. Ситуационное наставничество.

Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого.

3. Групповое наставничество.

Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта. Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми. В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели.

4. Краткосрочное или целеполагающее наставничество.

Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

5. Флеш наставничество. Короткое общение.

Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

проведение занятий в объединениях, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. В целях и задачах работы каждого объединения есть профориентационная задача, которая ориентирует ребёнка на определенную профессию, на приобретение определённых технических навыков и умений;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

организация на базе школы Лагеря труда и отдыха старшеклассников, в работе которых принимают участие педагоги в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки. Особенностью трудовой и досуговой деятельности старшеклассников является то, что план мероприятий в МБУДО СЮТ составляется с учётом технической направленности станции и ориентирован на профориентационную деятельность.

Все мероприятия, проводимые с подростками, включают моменты технического творчества и пропаганды инженерных профессий.

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа учреждения (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа МБУДО СЮТ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

интернет-группа учреждения – разновозрастное сообщество обучающихся

и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт учреждения и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей МБУДО СЮТ и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы.

3.10. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Социальное партнерство — добровольное взаимовыгодное сотрудничество для решения общих задач. Миссия социального партнерства - это обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей. Социальное партнерство объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, образования и воспитания подрастающего поколения, что способствует созданию целостной системы взаимодействия и сотрудничества с различными социальными институтами для гармоничного творческого развития личности ребенка, формированию единой открытой воспитательно-образовательной системы.

Цель модуля: создание целостной системы взаимодействия и сотрудничества с различными социальными институтами, усиление взаимодействия Центра с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников учреждения;
- организация сотрудничества учреждения с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- проведение в МБУДО СЮТ выставок, организация уголков, творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, культуры, искусства и пр;
- создание положительного имиджа учреждения.

Формы реализации модуля:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение мероприятий совместно с социальными партнерами;

- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к совместной деятельности с детьми в творческих и социальных мероприятиях;
- информационное сопровождение: публикуются пресс- и пост-релизы, статьи; на официальном сайте и в аккаунтах учреждения в социальных сетях регулярно размещается актуальная информация о направлениях работы и проводимых мероприятиях.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

оформление интерьера помещений МБУДО СЮТ (коридоров, кабинетов и т.д.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные занятия;

размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в учреждении (проведенных ключевых делах, участие в конкурсах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

благоустройство кабинетов, осуществляемое педагогами д.о вместе с обучающимися своих объединений, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими обучающимися;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг учреждения, гимн учреждения, эмблема учреждения, логотип, элементы костюма и т.п.), используемой как в повседневности учреждения, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни МБУДО СЮТ знаковых событий;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

3.12. Модуль «Профилактика и безнадзорность»

Задачи: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Работа с обучающимися осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разработка и реализация программ ДООП, направленных на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних;

- разработка и реализации программы ДООП, формирующей мотивы, установки и навыки, препятствующей правонарушениям;

- проведение конкурсов, соревнований, олимпиад, для создания ситуации успеха возможности самоутвердиться повысить личностную самооценку.

Содержание деятельности:

- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: занятия физкультурой и спортом, профилактика инфекционных заболеваний, гигиенические аспекты полового созревания,

- изучение основ правопорядка, информационной безопасности, правовое просвещение,

- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы,

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся через проведение консультаций, бесед, тренингов и т.д.

3.13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительский комитет и попечительский совет учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;

взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости МБУДО СЮТ.

На индивидуальном уровне:

обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения.

Осуществляется анализ директором учреждения, методистом по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, активом учащихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью учреждения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ директором учреждения, методистом по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, активом учащихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью учреждения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются членами методического совета с последующим обсуждением его результатов на общем педагогическом совещании.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых совместных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности педагогов д.о. и их объединений;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий;
- качеством функционирующих на базе учреждений детских общественных объединений;
- качеством проводимых в учреждении экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы учреждения;
- качеством работы медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды учреждения;
- качеством взаимодействия учреждения и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МБУДО СЮТ воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит

работать педагогическому коллективу.

Главная задача педагогического коллектива - создать для каждого обучающегося условия для успешного развития в доступных для него видах деятельности, поддержка и развитие одаренных детей.

Директор МБУДО СЮТ



Е.А. Отрошко

План воспитательной работы на 2024 год МБУДО СЮТ

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Категория участников	Предполагаемый охват	Ответственный (ФИО), номер телефона
1	Посещение Темрюкского историко-археологического музея-филиала ГБУК КК «КГИАМЗ» им. Е.Д.Фелицына»	19.01.2024	Темрюкский историко-археологический музей-филиал ГБУК КК «КГИАМЗ» им. Е.Д.Фелицына»	Обучающиеся МБУДО СЮТ	110	Матяж Л.В., методист, 89186642635
2	День российского студенчества	25.01.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	27.01.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
4	Районный конкурс презентаций «Служу России», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	22.01.2024-15.02.2024	МБУДО ЭБЦ	Обучающиеся МБУДО СЮТ	20	Матяж Л.В., методист, 89186642635
5	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
	День российской науки	08.02.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643

6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	15.02.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
7	Районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!» среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	15.02.2024-29.02.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
8	Международный день родного языка	21.02.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
9	Организация и проведение мастер-класса приуроченного ко Дню защитника Отечества	21.02.2024-22.02.2024	МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №18	Обучающиеся образовательных организаций	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
10	Участие в краевой эстафете «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы (проведение: встреч, соревнований выставок, экскурсий, акций по благоустройству мемориальных объектов, закрепленных за образовательными организациями и др.).	28.01.2024-08.05.2024	МБУ ДО ДМЦ	Обучающиеся МБУДО СЮТ	600	Матяж Л.В., методист, 89186642635
11	Организация и проведение мастер-класса приуроченного к международному женскому Дню 8 марта	06.03.2024-07.03.2024	МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №18	Обучающиеся образовательных организаций	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
12	Районный конкурс	11.03.2024-	МБУДО станция юных	Обучающиеся	100	Отрошко Е.А.,

	видеопроектов « Мы - патриоты России!» среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район	30.03.2024	техников	образовательных организаций		директор МБУДО СЮТ, 89184688643
13	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
14	Мероприятия в период весенних каникул	25.03.2024- 02.04.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	110	Матяж Л.В., методист, 89186642635
15	Всемирный день театра.	27.03.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
16	Районный конкурс-турнир по робототехнике «Легокарусель» среди младших школьников	29.03.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	60	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
17	Открытый конкурс посвященный Дню космонавтики, «Поехали!»	01.04.- 12.04.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	60	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
18	Районный конкурс «Это нужно живым!» среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район в рамках оборонно-массовой и военно- патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	11.04.2024- 28.04.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643

19	Районный фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни!» среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район	06.04.24-27.04.24	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
20	«Аллея славы» - благоустройство памятных мест, мемориалов, памятников	15.04.2024 - 29.04.2024	Территории сельских поселений	Обучающиеся МБУДО СЮТ	600	Матяж Л.В., методист, 89186642635
21	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
22	Военно-спортивная игра «Зарница-2024» среди общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район	22.04.2024-24.04.2024	Урочище «Дубовый рынок» Темрюкского района	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
23 24	Организация и проведение Всероссийский патриотической акции «Георгиевская ленточка»	26.04.2024-09.05.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
25	Районный конкурс детского творчества «Пасха в кубанской семье»	Апрель	МБУ ДО ЦДТ	Обучающиеся МБУДО СЮТ	15	Матяж Л.В., методист, 89186642635
26	Всероссийский «Диктант Победы»	Апрель	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	650	Матяж Л.В., методист, 89186642635
27	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель- май	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
28	Праздник Весны и Труда. Онлайн акция «Свеча Памяти»	01.05.2024-07.05.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	60	Отрошко Е.А., директор МБУДО

						СЮТ, 89184688643
29	Районный фотоконкурс «Минувших лет живая память!»	02.05.- 27.05.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
30	«Слава Великой Победе!» - цикл мероприятий, посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне над немецко – фашистскими захватчиками: - участие в благотворительной акции в рамках проведения гражданской акции «Георгиевская ленточка»; - «Вы – гордая слава России. Ваш подвиг не будет забыт!» - торжественный митинг, возложение венков к памятникам воинской славы	Май	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
31	День детских общественных организаций России	19.05.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
32	День славянской письменности и культуры.	24.05.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
33	День защиты детей. «Я – гражданин России» - видео-открытка	01.06.2024 - 15.06.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	50	Матяж Л.В., методист, 89186642635
34	Районный фотоконкурс "Я из России"	01.06.2024 - 15.06.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
35	День русского языка	06.06.2024	МБУДО станция юных	Обучающиеся	50	Матяж Л.В.,

			техников	образовательных организаций		методист, 89186642635
36	День России	12.06.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	50	Матяж Л.В., методист, 89186642635
37	День памяти и скорби	22.06.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	50	Матяж Л.В., методист, 89186642635
38	День молодежи.	27.06.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	50	Матяж Л.В., методист, 89186642635
39	Тематические площадки	Июнь-август	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	135	Матяж Л.В., методист, 89186642635
40	Посещение Темрюкского историко- археологического музея-филиала ГБУК КК «КГИАМЗ» им. Е.Д.Фелицына»	Июнь-август	Темрюкский историко- археологический музей- филиал ГБУК КК «КГИАМЗ» им. Е.Д.Фелицына»	Обучающиеся МБУДО СЮТ	110	Матяж Л.В., методист, 89186642635
41	День семьи, любви и верности.	08.07.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	135	Матяж Л.В., методист, 89186642635
42	Лагерь труда и отдыха «Ровесник»	03.07.2024- 23.07.2024	МБОУ СОШ №6	Обучающиеся образовательных организаций	22	Матяж Л.В., методист, 89186642635
43	Посещение Темрюкского историко- археологического музея-филиала ГБУК КК «КГИАМЗ» им. Е.Д.Фелицына»	Июль	Темрюкский историко- археологический музей- филиал ГБУК КК «КГИАМЗ» им. Е.Д.Фелицына»	Обучающиеся МБУДО СЮТ	22	Матяж Л.В., методист, 89186642635

44	Районный конкурс юных фотолюбителей «Темрюкский район в объективе» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район	16.08.2024-31.08.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	120	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
45	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
46	День знаний. Акция «Запишись в СЮТ». День открытых дверей.	01.09.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
47	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
48	Международный день распространения грамотности;	08.09.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
49	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
50	Районный конкурс детского технического творчества "Моя семья"	15.09.-30.09.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
51	Районное соревнование по робототехнике «I-Футбольный матч роботов - 2024»	20.09.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
52	Международный день пожилых	01.10.2024	МБУДО станция юных	Обучающиеся	100	Матяж Л.В.,

	людей; Международный день музыки;		техников	МБУДО СЮТ		методист, 89186642635
53	День защиты животных	04.10.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
54	День учителя	05.10.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
55	Районный конкурс технического моделирования и конструирования «Мир идей и фантазий»	19.10.- 10.11.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
56	Мероприятия в период осенних каникул	29.10.2024- 06.11.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
57	День народного единства;	04.11.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
58	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
59	Районный фото и видео конкурс «Моя мама лучше всех» среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район	16.11.2024- 29.11.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	200	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
60	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
61	Участие в краевом конкурсе по	Ноябрь	МБУДО станция юных	Обучающиеся	100	Отрошко Е.А.,

	оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти маршала Жукова Г.К.		техников	МБУДО СЮТ		директор МБУДО СЮТ, 89184688643
62	Патриотическая акция «Кубань – ты моя Родина»	Ноябрь	МБУ ДО Центр детского творчества	Обучающиеся МБУДО СЮТ	40	Матяж Л.В., методист, 89186642635
63	I Открытый районный конкурс технического творчества "ТехноЁлка"	01.12.- 25.12.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
64	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	03.12.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
65	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
66	День Героев Отечества	09.12.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
67	День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
68	Мероприятия в период зимних каникул	31.12.2024- 08.01.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
69	Поздравление ветеранов ВОВ, Вооруженных Сил, правоохранительных органов, участников вооруженных конфликтов с праздничными датами.	Праздничны е даты, дни рождения ветеранов	Ст. Старотитаровская	Обучающиеся МБУДО СЮТ	5	Матяж Л.В., методист, 89186642635

70	Участие в торжественных церемониях возложения цветов и венков к обелискам, памятникам, мемориалам	Памятные даты, в течение года	Ст. Старотитаровская	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
----	---	-------------------------------	----------------------	-----------------------	-----	-----------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный (ФИО), должность
1	День открытых дверей	Сентябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
2	Консультации с родителями вновь пришедших детей (материалы, оборудование, техника исполнения работ).	Сентябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
3	Оформление информационного стенда для родителей	В течение года	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
4	Проведение рекламной компании	В течение года	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
5	Выставки творческих работ, мастер-классы	В течение года	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
6	Привлечение родителей для проведения мероприятий	В течение года	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
7	Празднование знаменательных дат	Февраль, Март, июнь, ноябрь, декабрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
8	Проведение персональных бесед	В течение года	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
9	Посещение на дому несовершеннолетних и их семей состоящих на учете	В течение года	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
10	Подведение итогов в конце учебного года. Итоговая выставка.	май	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

План мероприятий по реализации модуля «Наставничество»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный (ФИО), должность
Виды наставничества: учащийся – учащийся и наставник педагог-педагог				
1	Информирование педагогического сообщества о реализации программы наставничества	сентябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
2.Формирование базы наставляемых. Задача: выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов МБУДО СЮТ, которые можно решить с помощью наставничества. Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующий период.				
1	Проведение анкетирования среди обучающихся/ педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы.	Октябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
2	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/ педагоги) от третьих лиц: педагог доп.обр. руководитель, родители	Ноябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
3	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых.	Ноябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
3.Формирование базы наставников Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников. Результат: сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать, как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.				
1	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Ноябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
2	Оценка участников наставляемых по заданным параметрам необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Ноябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
4.Отбор и обучение наставников. Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников,				

подходящих для конкретной программы и их подготовку, к работе с наставляемыми Результат: сформирована база готовых наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых.				
1	Проведение собеседования с наставниками	Ноябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
2	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников.	Ноябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
3	Обучение наставников	Ноябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
5.Формирование наставнических пар и групп Задача: формирование пар «наставник –наставляемый», либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить в рамках программы.				
1	Организация групповой встречи наставников и наставляемых Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника или наставляемого после завершения групповой встречи.	Ноябрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
2	Анализ анкет. Соединение наставников и наставляемых в пары.	Декабрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
3	Информирование участников о сложившихся парах или группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	Декабрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
6.Организация работы наставнических пар или групп Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы.				
1	Проведение первой, организованной встречи наставника и наставляемого	Декабрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
2	Проведение встречи планирования рабочего процесса в рамках данной программы (консультации, беседы, проработка сложных тематических вопросов и проблем)	Декабрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
3	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Декабрь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
4	Сроки отбора обратной связи от участников программы наставничества	Апрель	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.

5	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Апрель	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
6	Проведение групповой заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых. Анкетирование участников	Апрель	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
7.Завершение наставничества Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников Результат: достигнуты цели программы наставничества ,собраны лучшие наставнические практики, вниманию общественности привлечено к деятельности образовательной организации.				
1	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Проведение торжественного мероприятия для подведение итогов программы наставничества.	Май	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.
2	Публикация результатов программы наставничества, лучших практик, кейсов на сайте образовательной организации.	Июнь	МБУДО станция юных техников	Матяж Л.В., методист, педагоги д.о.

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика и безнадзорность»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общие мероприятия			
1	Информирование всех заинтересованных в проф. работе лиц(директора, методиста, педагогов д.о) о необходимых особенностях учащегося	в течение года	Педагоги д.о., ответственный за работу с несовершеннолетними состоящими на учете
2	Организация встреч педагогов и специалистов учреждения с родителями, индивидуальные беседы с учащимися.	в течение года	Администрация учреждения, Педагоги д.о., ответственный за работу с несовершеннолетними состоящими на учете
3	Организация работы Совета учреждения по профилактике.	в течение года	Администрация учреждения
4	Осуществление контроля по учебному и воспитательному процессу.	в течение года	Администрация учреждения
5	Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, КДН, ГИБДД, ПДН, органами опеки и попечительства.	в течение года	Администрация учреждения
6	Индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на учете.	в течение года	Педагоги д.о., ответственный за работу с несовершеннолетними состоящими на учете
7	Анализ работы с несовершеннолетними, информирование администрации учреждения, родителей о результатах работы.	май	Педагоги д.о., ответственный за работу с несовершеннолетними состоящими на учете
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения			
1	Проведение тематических часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)	в течение года	Педагоги д.о.
Профилактика рискованного поведения			
1	Профилактика и Безопасности: Проведение бесед с	в течение года	Педагоги д.о.

	целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском края		
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
1	Посещение семей и детей, состоящих на различных видах учета. Составление социального паспорта.	сентябрь	Педагоги д.о., ответственный за работу с несовершеннолетними состоящими на учете
2	Вовлечение в досуговую, кружковую, общественно-полезную деятельность в каникулярное время.	в течение года	Педагоги д.о., ответственный за работу с несовершеннолетними состоящими на учете
Профилактика терроризма, экстремизма			
1	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	в течение года	Педагоги д.о.
2	Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	в течение года	Педагоги д.о.
Интернет безопасность			
1	Беседа «Основы безопасности в сети Интернет»	в течение года	Педагоги д.о.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
1	Месячник по безопасности дорожного движения: - Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения .	сентябрь	Педагоги д.о.
2	Инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период каникул	Каникулярное время	Педагоги д.о.
Безопасность на воде			
1	Инструктажи, беседы о правилах поведения на воде	в течение года	Педагоги д.о.
Противопожарная безопасность			
	Инструктажи, беседы по пожарной безопасности	в течение года	Педагоги д.о.

План мероприятий по реализации модуля «Гражданин и патриот»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Категория участников	Предполагаемый охват	Ответственный (ФИО), номер телефона
1	Районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!» среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	15.02.2024- 29.02.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
2	Посещение Темрюкского историко-археологического музея-филиала ГБУК КК «КГИАМЗ» им. Е.Д.Фелицына»	19.01.2024	Темрюкский историко-археологический музей-филиал ГБУК КК «КГИАМЗ» им. Е.Д.Фелицына»	Обучающиеся МБУДО СЮТ	110	Матяж Л.В., методист, 89186642635
3	Районный конкурс презентаций «Служу России», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	22.01.2024- 15.02.2024	МБУДО ЭБЦ	Обучающиеся МБУДО СЮТ	20	Матяж Л.В., методист, 89186642635
6	Участие в краевой эстафете «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы (проведение: встреч, соревнований выставок, экскурсий, акций по благоустройству мемориальных объектов, закрепленных за образовательными организациями и др.).	28.01.2024 08.05.2024	МБУ ДО ДМЦ	Обучающиеся МБУДО СЮТ	600	Матяж Л.В., методист, 89186642635
7	Организация и проведение мастер-класса приуроченного ко Дню	21.02.2024- 22.02.2024	МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №18	Обучающиеся образовательных	100	Матяж Л.В., методист,

	защитника Отечества			ых организаций		89186642635
	Районный конкурс видеопроектов «Мы - патриоты России!» среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район	11.03.2024- 30.03.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательн ых организаций	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
10	«Аллея славы» - благоустройство памятных мест, мемориалов, памятников	15.04.2024 - 29.04.2024	Территории сельских поселений	Обучающиеся МБУДО СЮТ	600	Матяж Л.В., методист, 89186642635
11	Организация и проведение Всероссийский патриотической акции «Георгиевская ленточка»	26.04.2024- 09.05.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
12	Всероссийский «Диктант Победы»	Апрель	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	650	Матяж Л.В., методист, 89186642635
13	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель- май	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
14	Онлайн акция «Свеча Памяти»	01.05.2024- 07.05.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	60	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
	Районный фотоконкурс «Минувших лет живая память!»	02.05.- 27.05.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
	«Слава Великой Победе!» - цикл мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне над немецко – фашистскими захватчиками: - участие в благотворительной акции в рамках проведения гражданской	Май	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательн ых организаций	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635

	акции «Георгиевская ленточка»; - «Вы – гордая слава России. Ваш подвиг не будет забыт!» - торжественный митинг, возложение венков к памятникам воинской славы					
15	День защиты детей	01.06.2024 - 15.06.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся образовательных организаций	50	Матяж Л.В., методист, 89186642635
16	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Матяж Л.В., методист, 89186642635
17	Участие в краевом конкурсе по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти маршала Жукова Г.К.	Ноябрь	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	100	Отрошко Е.А., директор МБУДО СЮТ, 89184688643
18	Патриотическая акция «Кубань – ты моя Родина»	Ноябрь	МБУ ДО Центр детского творчества	Обучающиеся МБУДО СЮТ	40	Матяж Л.В., методист, 89186642635
20	Мероприятия в период зимних каникул	31.12.2024-08.01.2024	МБУДО станция юных техников	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635
21	Поздравление ветеранов ВОВ, Вооруженных Сил, правоохранительных органов, участников вооруженных конфликтов с праздничными датами.	Праздничные даты, дни рождения ветеранов	Ст. Старотитаровская	Обучающиеся МБУДО СЮТ	5	Матяж Л.В., методист, 89186642635
22	Участие в торжественных церемониях возложении цветов и венков к обелискам, памятникам, мемориалам	Памятные даты, в течение года	Ст. Старотитаровская	Обучающиеся МБУДО СЮТ	735	Матяж Л.В., методист, 89186642635

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533268

Владелец Отрошко Елена Александровна

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025