

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования станция юных техников станицы
Старотитаровской муниципального образования
Темрюкский район

**Методическая разработка воспитательного
мероприятия**

Профориентационный час «Трудовая вертикаль:
от призвания к должности»

ст-ца Старотитаровская
2026г.

Название программы: Профориентационный час «Трудовая вертикаль: от призвания к должности»

В рамках тематического блока: Воспитание общероссийских гражданско-патриотических ценностей (труд как основа суверенитета).

Форма проведения: Деловая игра «Лабиринт профессий». Анкетирование.

Целевая аудитория: Подростки 14–17 лет, участники лагеря труда и отдыха (ЛТО).

Продолжительность: 90 минут.

Пояснительная записка

Для участников ЛТО понятие «работа» уже стало реальностью. Они получают первую зарплату, сталкиваются с усталостью и ответственностью. Однако часто их понимание труда ограничивается конкретными операциями («я полоть», «я копать»).

Данная методическая разработка направлена на формирование системного мышления о карьере. Важно показать подросткам иерархию профессионального роста: Занятие (любое действие ради пользы) Профессия (социально значимая область) Специальность (узкий профиль) Должность (конкретное место в структуре). Это поможет им осознать свой текущий труд в лагере не просто как подработку, а как первый шаг в профессиональной биографии.

Цель: Формирование осознанного подхода к выбору жизненного пути; воспитание уважения ко всем видам трудовой деятельности через разграничение понятий сферы занятости.

Задачи:

Разграничить понятия «занятие», «профессия», «специальность» и «должность» на конкретных примерах из жизни лагеря и страны.

Актуализировать знания о приоритетных направлениях развития экономики России (связь личного выбора с национальными интересами).

Провести первичную диагностику профессиональных интересов детей.

Сформировать мотивацию к профессиональному росту и самообразованию.

Оборудование и материалы:

Доска, мел четырех цветов.

Карточки с названиями профессий, должностей и занятий для игры.

Бланки анкеты «Моя профессиональная лестница» (Приложение 1).

Ручки по количеству участников. Проектор для демонстрации структуры рынка труда РФ.

Ход мероприятия

Блок 1. Вводный этап. Труд как ценность (15 минут)

Воспитатель: «Вы здесь находитесь не случайно. Вы выбрали провести лето не на диване, а с лопатой, граблями или половником. В России труд всегда был мерилom достоинства человека. Но "работать" — это очень широкое слово. Давайте разберемся, чем именно мы сейчас занимаемся».

Мини-лекция со схемой на доске:

1. Общероссийская ценность «Созидательный труд»: Объяснение того, что работа каждого гражданина (от хлебороба до программиста) укрепляет страну.
2. Статистика: Краткая справка о дефиците кадров в сельском хозяйстве, промышленности и инженерии в РФ на сегодняшний день.

Блок 2. Понятийный аппарат «Разложим по полочкам» (20 минут)

Интерактивное составление схемы-пирамиды совместно с детьми.

Уровень 1: Занятие

Определение: Любая деятельность, приносящая результат или доход. Может быть временной.

Примеры: Сбор ягод в лесу на продажу, мытье машины соседа, дежурство по столовой в лагере.

Вопрос детям: Является ли ваш труд в ЛТО занятием? (Да).

Уровень 2: Профессия

Определение: Широкий род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки, знаний и являющийся источником существования. Группа схожих занятий.

Примеры: Агроном, врач, строитель, водитель.

Задание: Назвать профессии родителей.

Уровень 3: Специальность

Определение: Конкретный вид деятельности внутри профессии, ограниченный более узким кругом функций.

Примеры:

Профессия — Врач. Специальность — Хирург / Терапевт / Стоматолог.

Профессия — Водитель. Специальность — Водитель самосвала / Водитель автобуса категории D.

Связь с лагерем: Ваша профессия здесь может называться «Рабочий зеленого хозяйства», а специальность — «Поливальщик» или «Тракторист-машинист».