

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования станция юных техников станицы
Старотитаровской муниципального образования
Темрюкский район

Методическая разработка воспитательного мероприятия

Интегрированный день «Нити жизни: связь
традиций, безопасности и будущего»

ст-ца Старотитаровская
2026г.

Название мероприятия: Интегрированный день «Нити жизни: связь традиций, безопасности и будущего»

Место проведения: Сельский дом культуры (ДК) → кабинет.

Целевая аудитория: Подростки 14–17 лет (воспитанники лагеря труда и отдыха).

Ключевой контекст: Мероприятие объединяет досуговую составляющую с глубоким патриотическим и гражданским воспитанием. Плетение сетей рассматривается не просто как ремесло, а как акт сопричастности к гуманитарной миссии и сохранению исторической памяти.

Пояснительная записка

В условиях современного информационного поля подросткам важно давать осязаемую точку опоры. Для участников ЛТО, привыкших к физическому труду, абстрактные разговоры о гражданственности менее эффективны, чем конкретное действие руками.

Данная методическая разработка выстраивает логическую цепочку:

1. Безопасность (Теория): Фильм напоминает цену беспечности.
2. Традиция и Единство (Практика): Мастер-класс по плетению маскировочных сетей переводит чувство ответственности в реальное дело помощи.
3. Социализация (Отдых): Настольные игры снимают напряжение после тяжелого трудового дня, обучая коммуникации без гаджетов.

Мероприятие направлено на профилактику экстремизма через вовлечение в созидательную деятельность и укрепление связи поколений.

Цель: Формирование у подростков ответственного отношения к личной и общественной безопасности, развитие навыков командного взаимодействия и приобщение к традициям взаимопомощи.

Задачи:

Актуализировать знания правил поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Познакомить с историей народного ремесла и его современным применением в волонтерской деятельности.

Развить мелкую моторику, усидчивость и концентрацию внимания.

Создать условия для неформального общения подростков в цифровой детоксикации (настольные игры).

Необходимое оборудование:

Для ДК: Проектор, экран, лицензионная копия фильма по ОБЖ/безопасности (например, тематические социальные ролики МЧС или полнометражный фильм-предупреждение), актовый зал.

Для мастер-класса: Подготовленные каркасы-сетки (основа из джута или капрона), нарезанные ленты ткани (хаки, белый, серый — под сезон), стулья, ножницы.

Для игр: Наборы современных настольных игр, столы.

Ход мероприятия

Часть 1. Сбор и инструктаж. Дорога в дом культуры.

Построение отряда. Проверка внешнего вида. Инструктаж по правилам дорожного движения при следовании организованной группой в населенном пункте.

Переход в Дом культуры. Важно настроить ребят на уважительное отношение к работникам ДК как к хранителям местной истории.

Часть 2. Блок «Азбука выживания»: Просмотр и анализю.

Место: Зрительный зал ДК.

Воспитатель кратко анонсирует программу.

1. Просмотр. Демонстрация учебного фильма. Рекомендуется использовать формат антологии коротких историй (по 5–7 минут каждая):

Сюжет 1: Безопасность на водных объектах (как лежать лицом в воде при судороге, правила спасения утопающего).

Сюжет 2: Пожарная безопасность в жилом секторе (действия при запахе газа, эвакуация).

Сюжет 3: Информационная безопасность (мошенничество с банковскими картами — актуально для подростков, получающих первую зарплату в ЛТО).

2. Дискуссия «Ошибки киногероев». Обсуждение сразу после просмотра, пока эмоции свежи. Вопросы задаются в провокационной форме:

«Почему герой первого ролика погиб, хотя умел плавать?» (Ответ: паника, потеря кислорода).

«Если бы вы были оператором службы 112, что бы вы сказали герою, который пытается потушить масло водой на сковороде?»

Связь с трудом: «Вы работаете с острыми инструментами. Какая ошибка из фильма может произойти с вами на поле от усталости?» (Потеря концентрации - травма).